# 平陆县乡村振兴局 2023 年政府信息公开工作年度报告

#### 一、总体情况

我局切实履行《中华人民共和国政府信息公开条例》要求,成立领导小组办公室,由党组书记负总责,分管副局长具体负责,办公室负责牵头具体日常工作、局各股室配合组织推进体系,通过认真学习贯彻《条例》精神,充分认识政府信息公开的重要性,积极开展政府信息公开工作,进一步完善政府信息公开制度,不断拓展公开内容、创新公开方式,关注舆情民意,为实现"乡村振兴走出新路子"不懈努力。现将本年度情况报告如下:

## 二、主动公开政府信息情况

第二十条第(一)项											
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数								
规章	0	0	0								
行政规范性文件	0	0	0								
第二十条第(五)项											
信息内容	信息内容    本年处理决定数量										
行政许可	T政许可 0										
第二十条第(六)项											
信息内容     本年处理决定数量											

行政处罚	0						
行政强制	0						
	第二十条第(八)项						
信息内容	本年收费金额(单位:万元)						
行政事业性收费	0						

## 三、收到和处理政府信息公开申请情况

				申请人情况							
【 【本列数据的勾稽关系为:第一项加第二项之和, 【											
		5四项之和)	自然 人	商业企业	科研机构	社会公益组织	法律 服务 机构	其他	总计		
一、 ;	本年新收政	府信息公开申请数量	0	0	0	0	0	0	0		
<u> </u>	上年结转政	府信息公开申请数量	0	0	0	0	0	0	0		
	(一) 予!	以公开	0	0	0	0	0	0	0		
	(二)部分公开(区分处理的,只计这一情形, 不计其他情形)				0	0	0	0	0		
	(三)不 予公开	1. 属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0		
		2. 其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0		
		3. 危及"三安全一稳定"	0	0	0	0	0	0	0		
		4. 保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0		
		5. 属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0	0		
三、		6. 属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0		
本年		7. 属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0		
度办		8. 属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0		
理结果	(四)无 法提供	1. 本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0		
米		2. 没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0		
		3. 补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0		
		1. 信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0		
	(五)不 予处理	2. 重复申请	0	0	0	0	0	0	0		
		3. 要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0		
		4. 无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0		
		5. 要求行政机关确认或重新出具已 获取信息	0	0	0	0	0	0	0		

		1. 申请人无正当理由逾期不补正、 行政机关不再处理其政府信息公开 申请	0	0	0	0	0	0	0
	(六)其 他处理	2. 申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0	0
		3. 其他	0	0	0	0	0	0	0
	(七)总计		0	0	0	0	0	0	0
四、组	四、结转下年度继续办理			0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议			行政诉讼											
结果	4+ 用 4+ 用 <b>+</b> 44		业土		未经复议直接起诉				复议后起诉					
维持	结果 纠正		总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	
0	0	0	0	0	U ≥π14	0	0	0	0	ν ΣΕΤ14	0	0	0	0
		0	0	0	0	Ů	Ŭ	)	V	)	0	,	0	0

### 五、存在的主要问题及改进情况

我局的政务信息公开工作依然还存在信息公开不够深入,信息更新不及时、不全面、不规范,各专业信息的形成、发布还存在一定滞后的现象。对此,局党组高度重视,不断健全我局政府信息公开相关工作制度,进一步充实政府信息公开工作力量,配备专门人员开展此项工作,不断提升我局政务公开工作人员素质、信息发布的保密审查意识和业务技能,不断提高政务公开水平。

## 六、其他需要报告的事项

本机关 2023 年度未收取政府信息公开信息处理费。